

# Silabus Kurikulum 2013 Mts

As recognized, adventure as with ease as experience more or less lesson, amusement, as skillfully as pact can be gotten by just checking out a book **Silabus Kurikulum 2013 Mts** as well as it is not directly done, you could receive even more in relation to this life, a propos the world.

We have the funds for you this proper as without difficulty as easy exaggeration to acquire those all. We come up with the money for Silabus Kurikulum 2013 Mts and numerous book collections from fictions to scientific research in any way. in the midst of them is this Silabus Kurikulum 2013 Mts that can be your partner.

## **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual**

- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany 2017-01-01

Sesuai dengan amanat Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah diimplementasikan melalui Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa guru sebagai agen pembelajar harus mampu menyajikan proses pembelajaran secara kontekstual dengan melibatkan langsung peran serta peserta didik secara aktif (student centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaiannya, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu* - Andi Prastowo, S.Pd.I, M.Pd.I. 2017-01-01

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media

pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). --- Penerbit Kencana Prenadamedia Group **PEMBELAJARAN TEKS FABEL MELALUI SLIDESGO Untuk SMP/MTs. Kelas VII** - Siti Maolidah 2022-07-22

Dalam buku ini memuat kompetensi inti dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam materi teks fabel. Selain itu, pada buku ini juga dikaji tentang bahan ajar yang digunakan pada teks fabel, strategi pembelajaran teks fabel, media yang digunakan dalam pembelajaran teks fabel, serta evaluasi pembelajaran teks fabel sebagai tolak ukur dalam pencapaian kompetensi.

Pentingnya Bilangan Bulat - Adang Suganda 2019-07-17

Penulis untuk sementara menyusun buku ini khusus tentang bilangan. Pada bilangan ini terdiri beberapa bilangan-bilangan yang lainnya, yang merupakan bagian dari suatu bilangan. Yang difokuskan untuk kelas VII mata pelajaran yang diberikan sesuai silabus kurikulum 2013 adalah sampai bilangan bulat. Dari bilangan bulat turun ke bilangan asli, ke bilangan cacah, ke bilangan ganjil, ke bilangan genap, ke bilangan prima, singkatnya ke bilangan 0(nol), ke bilangan negatif, dan ke bilangan positif. Karena bilangan-bilangan yang disebutkan tersebut merupakan bagian-bagian dari bilangan bulat. Untuk selanjutnya dari bilangan-bilangan tersebut, kegunaan suatu bilangan, sifat-sifat bilangan, operasi-operasi bilangan, baik operasi

penjumlahan, operasi pengurangan, operasi perkalian, dan operasi pembagian. Bahkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian plus minus.

**Dasar-Dasar Kependidikan** - Rasinus Rasinus  
2021-01-20

Buku "Dasar-Dasar Kependidikan" ini merupakan landasan umum dan praksis dalam rangka menjalankan tugas panggilan sebagai pendidik di sekolah maupun perguruan tinggi. Namun demikian Buku ini tidak hanya membahas ketentuan teknik operasional berkenaan dengan tugas sebagai dosen, pendidik dan pengajar di sekolah, melainkan memuat prinsip-prinsip umum yang mendasar mengenai tugas kependidikan dan keguruan. Buku ini membahas :

Bab 1 Pengertian dan Tujuan Kependidikan. Bab 2 Landasan dan Asas Pendidikan. Bab 3 Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. Bab 4 Pendidik dan Peserta didik. Bab 5 Perangkat Pembelajaran. Bab 6 Metode Pembelajaran Bab 7 Kebutuhan Manusia Terhadap Pendidikan. Bab 8 Aliran Pokok Dalam Pendidikan. Bab 9 Lingkungan Pendidikan. Bab 10 Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan Bab 11 Homeschooling dan Masalah-Masalah Pendidikan Bab 12 Konsep Pendidikan Seumur Hidup. Bab 13 Pendidikan Masa Depan.

**Jurnal Pendidikan Konvergensi** - Qosmedia Team

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 30 Volume ketujuh ini memuat dua belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

**Pengembangan Kurikulum IPA Terpadu SMP**  
- AVIA RIZA DWI KURNIA 2020-06-22

KATA PENGANTAR Ada tujuh perubahan pola pikir yang diamanatkan dalam Kurikulum 2013. Aspek yang keenam adalah dari pola pembelajaran ilmu pengetahuan tunggal (monodiscipline) menjadi

pembelajaran ilmu pengetahuan jamak (multidisciplines). Merujuk pada penyempurnaan pola pikir kurikulum 2013 secara khusus dan perkembangan pembelajaran IPA terpadu secara global, pembelajaran secara terpadu terutama dilaksanakan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Penyusunan buku yang dapat memandu calon guru IPA maupun guru IPA yang sudah bertugas di sekolah-sekolah amat sangat penting. Buku yang menjadi panduan bagaimana merancang kurikulum terpadu di sekolah perlu diperbanyak, terutama yang berbahasa Indonesia dan menyediakan contoh-contoh dalam kurikulum Indonesia. Buku ini berisi pengetahuan teori dan contoh praktik memadukan kurikulum terutama untuk mata pelajaran IPA. Saya sebagai penulis berharap agar buku ini bermanfaat bagi calon guru dan guru IPA di Indonesia. Malang, Juni 2020 Penulis Desain Pembelajaran -

Keberhasilan mencapai tujuan dan kompetensi pembelajaran sangat ditentukan oleh desain pembelajaran yang disiapkan oleh guru sebelum memulai proses pembelajaran, karena desain merupakan bagian yang tak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran, melalui desain pembelajaran yang disusun sedemikian rupa dengan memperhatikan berbagai pertimbangan, diharapkan dapat menciptakan proses belajar yang menarik dan menyenangkan. Desain pembelajaran pada dasarnya dimulai dari kegiatan analisis yang digunakan untuk menggambarkan masalah pembelajaran sesungguhnya yang perlu dicari solusinya. Setelah dapat menentukan masalah yang sesungguhnya maka langkah selanjutnya adalah menentukan alternatif solusi yang akan digunakan untuk mengatasi masalah pembelajaran. Seorang perancang program pembelajaran perlu menentukan solusi yang tepat dari berbagai alternatif yang ada, baik pendekatan pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik/taktik pembelajaran yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut. Selanjutnya ia dapat menerapkan solusi tersebut untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Evaluasi adalah langkah selanjutnya, sehingga nantinya bisa mengetahui rancangan atau desain yang sesuai dengan pembelajaran dan desain tersebut bisa diaplikasikan dalam proses pembelajaran.

Buku Desain Pembelajaran ini disusun sebagai buku ajar pada mata kuliah untuk Program Studi Pendidikan Guru baik tingkat dasar maupun menengah, buku ini dapat dijadikan sebagai sumber bacaan bagi mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan proses perkuliahan.

**Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah** - Trianto Ibnu Badar at-Taubany 2017-01-11

Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *OBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. \*\*\* Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

*Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)* - Dr. Warsiman, M.Pd. 2022-12-12

Dewasa ini buku yang membahas tentang penelitian banyak sekali. Namun, secara khusus yang membahas tentang penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai contoh praktis cara mempersiapkan, melaksanakan, menyusun dan mempublikasikan hasil PTK belum banyak. Oleh karena itu, hadirnya buku ini dimaksudkan untuk mengisi kekosongan referensi tersebut. Selain itu, buku ini ditulis sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap tanggung-jawab profesi sebagai pengajar bidang pendidikan, terutama matakuliah metodologi penelitian pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang penulis ajarkan. Buku berjudul panduan praktis PTK ini sengaja disusun sebagai pematik mahasiswa

calon guru untuk mempelajari lebih mendalam bagaimana menyelesaikan permasalahan pembelajaran di kelas kelak setelah mereka terjun di sekolah.

**Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0** - Mahyudin Ritonga 2020-01-01

Tulisan ini berupa hasil penelitian yang dilatarbelakangi oleh belum termanfaatkannya Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab pada beberapa MTs Negeri di Kota Padang, padahal TIK pada zaman sekarang ini adalah merupakan media yang sesuai dengan jiwa dan karakter peserta didik. Berdasarkan informasi yang didapatkan bahwa belum termanfaatkannya media TIK ialah karena tidak ada pedoman bagi pendidik untuk mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan TIK. Diharapkan dari penelitian ini dapat membantu guru untuk memahami cara mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan TIK, dan hasil akhir yang digambarkan dalam buku ini ialah berupa sebuah model pembelajaran bahasa Arab berbasis TIK *Pembelajaran SKI di Madrasah* - Muhammad, M.Pd.I. 2020-12-19

Penulisan buku *Pembelajaran SKI di Madrasah: Kiat Praktis Desain Instruksional* ini merupakan ikhtiar kecil dari penulis dengan tujuan sebagai guide dalam proses Pembelajaran SKI Madrasah bagi mahasiswa fakultas tabiyah khususnya di program studi PAI. Oleh karena itu, buku ini disusun berdasarkan kepada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan waktu tempuhan 14 kali pertemuan. Adapun tema-tema pokok yang dibahas dikemas dalam 10 bab, yaitu: pertama, anatomi pembelajaran SKI di Madrasah yang membahas pengertian, fokus dan skop, karakteristik pelajaran SKI serta implikasinya dalam pembelajaran. Kedua, Linieritas SKL KI KD SKI di Madrasah. Linieritas dalam kajian ini merupakan jaminan akurasi pembelajaran. Pembahasan ini fokus pada dua hal, yaitu apa dan bagaimanakah analisis linieritas SKL, KI, KD. Ketiga, pengembangan IPK yang merupakan titik awal perencanaan pembelajaran SKI, ini membahas pengertian IPK, fungsi IPK, prinsip dan tahapan merumuskan IPK. Keempat, menetapkan tujuan pembelajaran SKI. Bab ini membahas pengertian, fungsi, dimensi

tujuan pembelajaran, persamaan dan perbedaannya dengan IPK, serta cara merumuskan tujuan pembelajaran. Kelima, analisis materi dan pengembangan bahan ajar. Bahasan ini terkait dengan prinsip-prinsip pemilihan bahan ajar, langkah dan penentuan urutan bahan ajar yang tepat serta pengembangannya. Keenam, model, pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran SKI. Ketujuh, pendekatan saintifik dalam pembelajaran SKI. Pembelajaran yang memuat kontekstualisasi pembelajaran SKI, pendekatan saintifik, dan pencapaian HOTS dalam pembelajaran SKI. Kedelapan, terampil merancang RPP yang terdiri dari sub bahasan: pengertian, sistematika dan format RPP, serta pedoman teknis dalam penyusunan RPP. Kesembilan, memahami keterampilan mengajar esensial yang mencakup 8 keterampilan mengajar yang substantif dan mendasar yang harus dimiliki oleh guru. Sembilan bahasan di atas kemudian ditutup dengan tema bab pemungkas, terampil membelajarkan SKI. Pembahasan ini masuk kepada domain microteaching SKI Madrasah.

**Jurnal Pendidikan Empirisme Juni 2020** - Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 32 Volume keenam memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

**Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar** - Yayah Huliatusuna 2022-06-01 Pengembangan kurikulum bersifat menyeluruh (komprehensif), yang mencakup suatu perencanaan, penerapan dan hasil akhir atau evaluasi. Perencanaan kurikulum adalah langkah awal untuk pelaku kurikulum untuk mencapai perencanaan yang akan diterapkan oleh guru dan peserta didik. Hasil akhir yang diperoleh dari perencanaan kurikulum adalah evaluasi kurikulum, yang tujuannya untuk melihat sejauh mana perencanaan yang diterapkan oleh guru sebagai pengajar dan peserta didik yang memiliki tujuan untuk lebih baik dengan

peringkat-peringkat program yang telah dilaksanakan. Dalam pengembangan kurikulum, orang-orang yang terlibat bukan hanya yang terkait langsung dengan dunia pendidikan, tetapi ada orang-orang dari luar pendidikan dan juga masyarakat yang peduli pendidikan. Realita dalam masyarakat yang meliputi keberagaman sosial, aspirasi politik, keadaan ekonomi merupakan faktor penting dalam pengembangan kurikulum. Tetapi, realita keberagaman tersebut tidak digunakan sebagai landasan untuk guru dalam mengembangkan kurikulum. Padahal keberagaman ini memberikan pengaruh kepada guru dalam mengembangkan kurikulum, lembaga pendidikan untuk melayani pengalaman pengajaran, dan kemampuan peserta didik dalam proses belajar untuk dapat mengolah informasi sebagai hasil belajar.

INOVASI PEMBELAJARAN FISIKA EDISI REVISI - Dr. Nana, M.Pd. 2022-01-01

Buku ini membahas berbagai inovasi dalam pembelajaran fisika. Diharapkan dengan adanya buku ini dapat membantu para tenaga pengajar melakukan inovasi-inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukannya sehingga dapat mencapai kompetensi yang diharapkan.

**Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII** - Dr. D. Hidayat Bismillahirrahmanirrahim Buku pelajaran Bahasa Arab untuk Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kelas VIII ini disusun berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI tahun 2013, yang dalam pelaksanaannya berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014, dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015.

Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI - Ade Suhendra, S.Pd.I., M.Pd.I. 2019-09-01

Meskipun kurikulum bukanlah satu-satunya aspek penentu keberhasilan pendidikan, kurikulum tetap memiliki peran penting di samping beberapa aspek lainnya seperti guru, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Demikian pentingnya peran kurikulum, sehingga setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan hampir pasti menempatkan perbaikan kurikulum menjadi salah satu aspek prioritas. Buku sederhana ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan rujukan di samping begitu banyak buku sejenis yang telah terlebih dahulu hadir di hadapan

pembaca. Buku persembahkan penerbit  
PrenadaMediaGroup

**Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Madrasah Tsanawiyah (MTs) untuk Kelas VIII** - Slamet Fatkhuri 2022-04-01

Buku ajar materi untuk materi "Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Madrasah Tsanawiyah (MTs) untuk kelas VIII". Tujuan dari penulisan buku ini tidak lain adalah untuk membantu para siswa di dalam memahami apa saja materi yang harus mereka pelajari dan pahami selama mereka berada di jenjang kelas VIII. Buku ini disusun guna membantu guru dalam proses kegiatan belajar mengajar sebagai referensi selain buku ajar wajib (Buku Teks Pelajaran yang diterbitkan Kementerian Agama RI) dan buku ini sudah mengacu kepada KMA 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab di Madrasah. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut.

**BUKU GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TEMA SEJARAH SMP/MTS KELAS 7** - Dr.

Musnar Indra Daulay, M.Pd. 2021-04-26  
Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ini mengarahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran IPS, memiliki kemauan serta kemampuan untuk mencari dan memanfaatkan sumber-sumber belajar yang tersedia baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya. Focus kajiannya diarahkan pada upaya mendorong siswa memahami serta memiliki pemahaman tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Pra-Aksara, Hindu-Buddha dan Islam.

*ADMINISTRASI PENDIDIKAN (Menuju Sekolah Efektif)* - Dr. Hilal Mahmud, M.M. 2015-08-17  
Buku ini berawal dari catatan persiapan penulis untuk mengisi mata kuliah Administrasi Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo (sekarang IAIN Palopo) dan Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP). Namun, tentu saja, isinya diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pembaca umum terutama yang bergerak di bidang pendidikan (pengawas sekolah, kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan lainnya) dengan harapan dapat membantu memahami berbagai hal yang berkaitan dengan pengelolaan

pendidikan. Buku ini memuat beberapa hal, yaitu konsep administrasi pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah, dan supervisi pendidikan. Konsep administrasi pendidikan dilengkapi dengan kiat-kiat dalam merencanakan pembelajaran.

Kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi pendidikan menjadi dua bagian yang saling melengkapi. Pemahaman tentang kepemimpinan kepala sekolah akan sangat membantu dalam penyelenggaraan supervisi pendidikan.

*Jurnal Pendidikan Konvergensi Januari 2021* - Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 35 Volume kedelapan ini memuat sebelas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"  
- Dr. Rahmat Hidayat, MA

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan SDM bagi pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) mengakibatkan perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks. Hal ini menimbulkan masalah-masalah sosial dan tuntutan-tuntutan baru yang tidak dapat diramalkan sebelumnya, sehingga pendidikan selalu menghadapi masalah karena adanya kesenjangan antara yang diharapkan dengan hasil yang dapat dicapai dari proses pendidikan Untuk mengatasi masalah tersebut, peranan pendidikan sangat dibutuhkan. Pendidikan menuntut adanya perhatian dan partisipasi dari semua pihak. Dengan adanya pendidikan akan dapat mencerdaskan siswa serta membentuk manusia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pembangunan pendidikan seharusnya diutamakan karena suatu kemajuan bangsa dapat dilihat dari kemajuan pendidikan. Oleh

karena itu komponen-komponen yang ada dalam proses pendidikan seperti siswa, guru, proses belajarmengajar, manajemen, layanan pendidikan serta sarana penunjang lainnya harus terkoordinasi dan bekerjasama dengan baik.

*Seri Pendalaman Soal IPS Kelas 7, 8, dan 9 SMP / MTs - TIM TENTOR EDUKA 2020-11-17*

- 500++ Soal dan Pembahasan - Pengenalan Soal LOTS, MOTS, dan HOTS - Silabus Materi Lengkap - Materi Berdasarkan Kurikulum 2013 - Latihan Soal Setiap Bab - Soal Simulasi Persiapan Berbagai Ujian - Pembahasan Lengkap + Cara Cepat

MENGGAGAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ERA KELIMPAHAN - Randi Ramliyana  
2021-09-20

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua sisi yang berbeda sekaligus bersentuhan erat.

Pembelajaran merupakan manifestasi inti pendidikan pada tempat dan situasi apapun.

Praktik pendidikan dan pembelajaran yang tidak dipandu oleh teori atau ilmu pendidikan merupakan awal dari bencana proses kemanusiaan, pemanusiaan, dan kebudayaan.

Langkah awal dalam proyek pemberdayaan kehidupan bermartabat, pendidikan harus tumbuh dan berkembang sesuai tuntutan zaman.

Situasi dan kondisi apapun, pendidikan wajib dan terus berjalan seiring waktu. Seperti yang saat ini kita rasakan di zaman keberlimpahan informasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang sangat mendukung terhadap berjalannya pendidikan dan ilmu pengetahuan seperti halnya pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Terbitnya buku bunga rampai ini merupakan bentuk sumbangsih pemikiran, gagasan, metode, dan praktik dalam dunia ilmu pengetahuan utamanya pendidikan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan zamannya. Semoga bermanfaat dan salam literasi.

*Nilai-Nilai Tradisi Dalam Koba Panglimo awang - Nisdawati 2019-05-23*

Nilai-nilai budaya dan pendidikan bermakna saling menghormati, bertanggung jawab, memberi nasihat, menyayangi, memperhatikan, keterbukaan, kesetiaan, mencintai, bekerja keras, beterus terang, nilai pendidikan religius, ketangguhan dan kepedulian merupakan inti dari akar kebudayaan Melayu yang telah diterapkan dalam kehidupan dan peradatan sejak ratusan tahun yang lalu sampai saat ini. Nilai-nilai budaya dan pendidikan leluhur masyarakat Melayu

tersebut dapat dijadikan jembatan yang menghubungkan antara masa lalu dengan masa kini dan juga menjadi ilmu di masa depan pada generasi mendatang. Pada gilirannya, ilmu dari nilai-nilai leluhur pun dapat dijadikan semacam simpul perekat dan pemersatu antargenerasi.

Dalam sejarah perjalanan bangsa tidak dipungkiri bahwa yang menjadi perekat dan pengikat kerukunan bangsa adalah nilai-nilai yang tumbuh, hidup dan berkembang dalam kehidupan masyarakat. Nilai-nilai tersebut telah menjadi pendorong untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan bersama. Begitu pula dalam halnya koba masyarakat Melayu Pasir Pengaraian dieratkan dengan sebuah tradisi bokoba. Dalam koba terdapat banyak pepatah petitih yang mengandung nilai-nilai budaya dan pendidikan yang berguna bagi generasi muda.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN - Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I

Judul : PERENCANAAN PEMBELAJARAN Penulis : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 236 Halaman No ISBN :

978-623-5687-44-5 SINOPSIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN Pembelajaran merupakan kegiatan utama dari proses pendidikan.

Pembelajaran yang baik harus direncanakan dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal. Guru dan dosen perlu melakukan berbagai persiapan yang mendukung tercapainya proses pembelajaran yang bermutu. Hal tersebut bisa tercapai jika pendidik mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik. Buku ini hadir untuk membekali para guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya agar memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang perencanaan pembelajaran. Buku ini membahas tentang konsep dasar pembelajaran, model desain pembelajaran, kurikulum 2013 dan pembelajaran tematik di SD/MI, perangkat pembelajaran, pengembangan silabus, pengembangan RPP KTSP dan K-13, kompetensi inti kompetensi dasar dan KKM, pengembangan indikator, merumuskan tujuan pembelajaran, pemilihan media sumber belajar dan alat peraga, pengembangan RPP tematik, pengembangan penilaian autentik, profesi guru madrasah. Kami berharap hadirnya buku ini bisa memberikan manfaat pada para guru dosen, pembaca dan tenaga pendidik lainnya dalam memahami

perencanaan pembelajaran. Kami berharap kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan buku ini kedepannya.

*Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2* - Muryani, S. Pd, M. Pd., & Rr. Ersi Nurmaeli, S. Si, M. Pd. 2019-12-12

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang maha Esa atas bimbingan dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan buku Pendamping Belajar. Buku ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs.) Kelas VII. Materi yang disusun berdasarkan kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Peraturan yang dipakai sebagai dasar penyusunan adalah Permendikbud No 37 Tahun 2018 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi buku ini mengacu pada materi yang terdapat pada silabus permendikbud tersebut. Penyajian dalam setiap bab dalam buku ini disusun secara sistematis dan sesuai dengan kompetensi dasar yang ada. Pemaparan materinya disajikan secara runtut. Di akhir bab dilengkapi dengan soal latihan dan tugas yang diharapkan mampu menambah pemahaman peserta didik. Pada kesempatan ini kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berperan serta secara aktif dan bekerja sama dalam penyusunan buku ini. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi guru dan peserta didik dan bersama-sama ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan dan menyukseskan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa. Kritik dan saran merupakan hal yang kami nantikan demi perbaikan buku ini ke depan.

Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas IX - Dr. D. Hidayat

Bismillahirrahmanirrahiim Buku pelajaran Bahasa Arab untuk Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kelas IX ini disusun berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI tahun 2013, yang dalam pelaksanaannya berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014, dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015.

Implementasi Silabus ke dalam Perangkat Pembelajaran / RPP untuk Mahasiswa Calon Guru, atau Mahasiswa PPG Prajabatan /Daljab - Tepu Sitepu, 2023-02-23

Buku yang saat ini di hadapan pembaca

membahas tentang tata cara mengimplentasikan silabus pembelajaran mata pelajaran yang berada dalam lingkup sekolah untuk selanjutnya dijadikan perangkat pembelajaran RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran). Di dalam buku ini akan diulas terlebih dulu tentang pemahaman apa itu kontrak kuliah, kurikulum dan silabus. Setelah memahami akan hakikat ketiga konsep dasar itu, maka buku ini selanjutnya akan membimbing pembaca untuk mengetahui apa saja komponen dan langkah-langkah pengembangan silabus. Kemudian penulis dalam buku ini memberikan pemahaman tentang KKM, KI, KD dan KKO dan tindak lanjutnya. Selanjutnya, penting untuk mengetahui dan menghitung secara tepat alokasi waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)** - Hadi Soekamto 2022-07-13

Buku Mengenai PERENCANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)

**Seri Pendalaman Soal IPA SMP/MTs Kelas 7, 8, 9** - FITRI LIANINGSIH S.SI 2020-11-17

Buku ini berisikan berbagai macam latihan soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda supaya mampu melatih kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam permasalahan yang ada. Buku ini cocok digunakan dalam persiapan menghadapi ulangan harian, ujian tengah semester, ujian kenaikan kelas, ujian akhir sekolah, maupun ujian nasional (UN). Soal yang bervariasi dengan tingkat kesulitan LOTS, MOTS, dan HOTS dapat membantu siswa mengetahui tipe soal yang sering keluar dalam berbagai ujian. Seluruh soal didasarkan pada materi yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum terbaru. Pembahasan juga dirancang dengan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami.

*Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan* - Drs. H. Mahmudi, M.Ag. 2022-03-01

Masalah pendidikan adalah masalah semua umat. Pada bangsa yang primitif sekalipun, aktivitas pendidikan pasti terjadi. Karena sebenarnya pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dalam mempertahankan dan melangsungkan kehidupannya. Dalam kehidupan manusia pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk generasi mendatang. Dengan pendidikan diharapkan dapat

menghasilkan manusia berkualitas, bertanggung jawab dan mampu mengantisipasi masa depan. Sejak manusia menuntut kemajuan dan kehidupan, maka sejak itu timbul gagasan untuk melakukan pengalihan, pelestarian dan pengembangan kebudayaan melalui pendidikan. Maka dari itu dalam sejarah pertumbuhan masyarakat, pendidikan senantiasa menjadi perhatian utama dalam rangka memajukan kehidupan generasi demi generasi sejalan dengan tuntutan kemajuan masyarakatnya. Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Implementasi Kurikulum 2013 Revisi - H.E. Mulyasa 2021-03-25

Kurikulum adalah bagian penting yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan, dan sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Ketika berbicara perubahan kurikulum sudah dapat dipastikan akan menarik banyak perhatian, terutama dari orang-orang yang secara langsung terkena dampak oleh perubahan kurikulum tersebut. Oleh karena itu, setiap perubahan kurikulum akan menghadapi masalah dan tantangan yang datang dari berbagai pihak, baik dalam perencanaan, sosialisasi, maupun dalam pelaksanaannya. Demikian halnya dengan Kurikulum 2013 Revisi yang mengintegrasikan empat hal penting dalam pengimplementasiannya, yaitu Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Literasi, Keterampilan Abad 21 (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation). Buku Implementasi Kurikulum 2013 Revisi ini dapat membantu pengadaan sumber dalam perubahan kurikulum, mengingat penerapan Kurikulum 2013 Revisi tidak akan melalui uji publik maupun uji coba, karena kurikulum ini dianggap sudah disosialisasikan dan diuji coba melalui Kurikulum 2013 yang dilakukan pemerintah. Untuk itu, buku ini sangat penting untuk dimiliki oleh guru, kepala sekolah, dan seluruh stakeholder pendidikan.

Kamus Istilah Pendidikan dan Pembelajarannya - Muhammad Saidi

Semakin banyaknya regulasi dalam dunia pendidikan, tentu tidak lepas dengan banyaknya istilah yang menyertainya. Seringkali istilah itu tidak dipahami dengan benar oleh praktisi pendidikan di lapangan, yang karenanya

cenderung melahirkan penafsiran yang salah pula. Tidak bisa dipungkiri, maka salah memahami istilah, akan salah pula melakukan suatu tindakan yang berujung pada hasil yang tidak memuaskan, atau bahkan jauh lebih fatal. Maka, "Kamus Istilah Pendidikan dan Pembelajarannya" menjawab itu semua.

Buku Penunjang Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 versi 2016 Peserta Didik Kelas VIII Satuan Pendidikan SMP/MTS, dan atau Sederajat Semester Ganjil dan Genap - Dg. Mapata 2017-10-25

Sebenarnya, adanya niat penulis membuat buku penunjang pembelajaran yang sangat sederhana ini, yakni terbatasnya sarana sumber belajar di perpustakaan sekolah. Selain itu, disesuaikan dengan Silabus Kurikulum 2013 Versi 2016 Mata Pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), Kelas VII pada Semester Ganjil dan dilengkapi dengan aktivitas kelompok peserta didik pada setiap bagian-bagian penting di dalamnya. Selain itu, ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis aturkan kepada Penerbit Deepublish Yogyakarta atas kesediaannya, untuk menerbitkan buku penunjang ini. Bab I "Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN dengan Potensi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia Terhadap Dampak Antarruang". Bab II "Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Pluralitas Masyarakat Indonesia Serta Terjadinya Konflik dan Integrasi". Selain itu, juga dilengkapi rangkuman, tugas kelompok dan mandiri, Ujian Kompetensi, tugas proyek, Studi kasus, sehingga peserta didik dapat mantap mempelajarinya dan diharapkan agar dapat dimaknai dengan baik.

Soal Pendalaman Soal Matematika SMP / MTs Kelas 7, 8, 9 - FITRI LIANINGSIH S.SI 2020-11-17

Buku ini bertujuan untuk memandu para guru dan siswa SMP dalam mempermudah kegiatan belajar mengajar (KBM) di sekolah maupun bimbingan belajar. Buku ini cocok digunakan dalam persiapan menghadapi ulangan harian, ujian tengah semester, ujian kenaikan kelas, ujian akhir sekolah maupun ujian nasional (UN). Soal yang bervariasi dengan tingkat kesulitan LOTS, MOTS, dan HOTS dapat membantu siswa mengetahui tipe soal yang sering keluar dalam berbagai ujian. Seluruh soal didasarkan pada materi yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum terbaru. Pembahasan juga dirancang



dengan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami.

*Desain Dan Perencanaan Pembelajaran* - Rudi Ahmad Suryadi dan Aguslani Mushlih 2019-07-10  
Buku ini disusun untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan tersebut. Isi buku disusun secara konseptual dan prosedural. Sisi konseptual dapat ditemukan pada Bab I dan Bab II, yang berisi mengenai beberapa konsep penting dalam merencanakan dan mendesain pembelajaran. Bagaimana guru mendesain secara praktis dan prosedural, disuguhkan pada Bab III.

Pembahasan pada Bab III meliputi urutan logis dan praktis perancangan pembelajaran, terutama sesuai dengan tuntutan Standar Proses Pembelajaran baik perspektif Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Proses Pembelajaran maupun Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses. Pada Bab III ini, pembaca dipandu dalam menyusun berbagai aspek dokumentasi perencanaan pembelajaran. Adapun isu-isu mutakhir mengenai pendidikan dan pembelajaran dalam bingkai Kecakapan Abad 21 dijelaskan pada Bab IV.

Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 - Marlupi, S. Pd., & Lidia Listiyantati, S. Pd. 2019-12-24

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan buku Pendamping Belajar. Buku ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs.) Kelas VIII. Materi yang disusun berdasarkan kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Peraturan yang dipakai sebagai dasar penyusunan adalah Permendikbud No 37 Tahun 2018 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Materi buku ini mengacu pada materi yang terdapat pada silabus permendikbud tersebut. Penyajian dalam setiap bab dalam buku ini disusun secara sistematis dan sesuai dengan kompetensi dasar yang ada. Pemaparan materinya disajikan secara runtut. Di akhir bab dilengkapi dengan soal

latihan dan tugas yang diharapkan mampu menambah pemahaman peserta didik. Pada kesempatan ini kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berperan serta secara aktif dan bekerja sama dalam penyusunan buku ini. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi guru dan peserta didik dan bersama-sama ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan dan menyukseskan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa. Kritik dan saran merupakan hal yang kami nantikan demi perbaikan buku ini ke depan.

Buku Penunjang Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 versi 2016 Peserta Didik Kelas IX Satuan Pendidikan SMP/MTs, dan atau Sederajat Semester Ganjil dan Genap - Dg. Mapata 2017-10-25

Bab I "Kondisi Geografis Negara-negara Benua Asia dan Benua lainnya dengan Potensi Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia Terhadap Dampak Antarruang". Bab II "Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Pluralitas Masyarakat Indonesia Serta Terjadinya Konflik dan Integrasi". Selain itu, juga dilengkapi rangkuman, tugas kelompok dan mandiri, Ujian Kompetensi, tugas proyek, Studi kasus, sehingga peserta didik dapat mantap mempelajarinya dan diharapkan agar dapat dimaknai dengan baik. Tujuan yang diharapkan antara lain 1) Untuk mengatasi ketidaksediaan buku Teks di perpustakaan sekolah, 2) Untuk mengembangkan Silabus kurikulum 2013 versi 2016, 3) Untuk membantu peserta didik pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah, dan 4) Untuk mengembangkan profesi guru dalam pembuatan karya tulis ilmiah dalam bentuk bahan ajar pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah

**Buku Penunjang Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 Versi 2016 Peserta Didik Kelas Vii Satuan Pendidikan SMP/MTS, dan Atau Sederajat** - Dg. Mapata 2017-10-26